

PROCES-VERBAAL VAN VERHOOR

Wij, NUYTENS Inge, Inspecteur van politie bij de PZ VLAS verhoren op 12 januari 2008 om 12:28 uur.
Plaats verhoor : PZ VLAS, Oude-Vestingsstraat 2a 8500 Kortrijk .

Naam : VAN BELLE Jean, Marc, Charles, André
Geboren te Brugge op 26/06/1965
Nationaliteit : België
Burgerlijke stand : gehuwd
Beroep : Bediende (weddetr.)
Wonende te 8510 KORTRIJK, Straatje 21, België
Identiteitsdocument en nr. : nazicht RijksRegister

die verklaart in de Nederlandse taal :

"Ik wens mij uit te drukken in het Nederlands en wens gebruik te maken van de rechtspleging in deze taal. U deelt mij mee:

- *Dat ik kan vragen dat alle vragen die mij worden gesteld en alle antwoorden die ik geef, worden genoteerd in de gebruikte bewoordingen.
Ik wens hier geen gebruik van te maken.*
- *Dat ik kan vragen dat een bepaalde opsporingshandeling wordt verricht of een bepaald verhoor wordt afgenomen.
Ik wens hier geen gebruik van te maken.*
- *Dat mijn verklaringen als bewijs in rechte kunnen worden gebruikt*

Ik wens klacht neer te leggen voor volgende feiten.

Gisteren vertelde mijn zoon, VAN BELLE Floris, mij dat hij een werk moest maken voor school. Hij wou hiervoor mijn camera lenen. Hij bleef nogal vaag over de aard van de opdracht.

Deze morgen zat Floris in zijn kamer aan zijn computer. Ik ben de kamer binnen gegaan en zag dat Floris bezig was met het werk dat hij voor school moest maken. Ik kon de opdracht op het scherm lezen. Deze opdracht stond op 'smartschool', een beveiligd onderdeel van de website van de school. Dit onderdeel is enkel toegankelijk voor leerlingen en leerkrachten. Hiervoor hebben zij een log-in en paswoord nodig.

De studenten moesten een opdracht maken in het genre van het vroegere tv-programma Schalkse Ruiters. De leerlingen hebben het onderwerp voor deze opdracht zelf mogen kiezen. Het onderwerp is voorgelegd geweest aan de leerkracht die hiervoor verantwoordelijk is. De leerlingen werken in werkgroepjes van vermoedelijk 4 à 5 man. Het groepje van Floris had, volgens Floris, al 4 tot 5 onderwerpen aangebracht. Deze ideeën ketsten telkens af. Ik weet niet of het de groep was die besliste of deze ideeën niet goed waren of de leerkracht.

Uiteindelijk vonden ze een nieuw onderwerp. Als onderwerp hadden de leerlingen 'Hitler en de joden' genomen. Dit onderwerp werd wel goedgekeurd door de groep. Ik vermoed dat Floris hierin meegesleurd werd door de medeleerlingen, misschien wel onder lichte druk. Iemand van de groep, GRUWIER Lien, zou aan Floris gezegd hebben dat het dat onderwerp was of een dansje opvoeren in school.

Het onderwerp moest goedgekeurd worden door een leerkracht. Dit is blijkbaar gebeurd. Ik weet niet of de leerkracht de uitwerking van deze opdracht al gezien heeft. In ieder geval werd de opdracht verder uitgewerkt door de leerlingen van het groepje. Deze uitwerking werd gepubliceerd op 'Smartschool'.

Ik overhandig u hierbij een kopie van deze uitwerking. Ik vind dat de uitwerking van deze opdracht racistisch overkomt, om niet te zeggen dat hij getuigt van puur nazisme.

Ik vind het niet kunnen dat er een dergelijke opdracht gemaakt wordt rond Hitler en de joden. Ik vermoed dat de leerlingen geprobeerd hebben een komische opdracht te creëren. Misschien zien zij niet de ernst van de feiten uit het verleden. De aard van de stukjes die zij willen opvoeren, is echter totaal niet grappig. Ik vind dat de leerkracht in dergelijke situaties moet ingrijpen om te voorkomen dat de opdracht totaal ontspoord. Het is zijn/haar taak om toe te zien dat leerlingen een opdracht goed uitwerken en niet spotten met bepaalde zaken. Als er toch gespot wordt, zoals in dit geval, is het de opdracht van de leerkracht om de leerlingen erop te wijzen wat kan en wat niet kan en ook waarom bepaalde zaken zoals deze niet kunnen toegelaten worden.

Ik heb deze opdracht pas deze morgen gezien. Ik heb hierop onmiddellijk gereageerd door een mail te sturen naar de betreffende school, nl. het Don Bosco-college. Mijn zoon zit in de derde graad, 5e wiskunde-wetenschappen. Ik overhandig u hierbij een kopie van deze mail. Tot op heden ontving ik nog geen reactie op deze mail.

Ik wens te benadrukken dat mijn zoon mij zelf niet op de hoogte gebracht heeft van het onderwerp van deze opdracht. Ik heb dit onderwerp toevallig gezien toen ik binnenkwam op de kamer van mijn zoon. Hij was op dat moment met de opdracht bezig op de computer.

Ik wens met deze klacht duidelijk te stellen dat ik niet akkoord ga met dergelijke opdrachten. Vermoedelijk ben ik niet de enige die niet akkoord gaat met dergelijke zaken. Ik zal deze feiten dan ook voorleggen in de ouderraad volgende week.

Ik wens dat de betreffende opdracht van 'smartschool' verwijderd wordt. Ik zou graag hebben dat dit probleem in school besproken wordt met de directie en de verantwoordelijke leerkracht. Ik hoop dat zij dan verdere stappen ondernemen om het probleem te bespreken met de betrokken leerlingen. Ik vermoed dat de leerlingen niet beseffen dat zij met deze opdracht bepaalde gemeenschappen kwetsen. Hetgeen in het verleden gebeurd is, is niet om mee te lachen, het was een ernstige zaak waar we dan ook ernstig en omzichtig mee moeten omspringen. Ik overweeg mij eventueel burgerlijke partij te stellen inzake deze feiten.

- *Ik neem er kennis van dat ik kosteloos een kopie van het proces-verbaal van mijn verhoor kan verkrijgen.*
Ik wens er gebruik van te maken. Ik ontvang hierbij mijn kopie.

Geven op 12/01/2008 om 13:12 uur lezing aan de ondervraagde van het proces - verbaal van verhoor en vragen of betrokkene de verklaring wil verbeteren of daaraan iets wil toevoegen.
'Ik wens mijn verklaring niet te wijzigen.'

Ondervraagde, naamtekent met ons.

Waarvan akte, op 12/01/2008 om 13:14 uur.
NUYTTENS Inge, Inspecteur